

**«Enhancing Career Readiness & Transition Competencies»
Hybrid Conference 2023**

**«Γεφυρώνοντας την εκπαίδευση με την απασχόληση:
Δεξιότητες επαγγελματικής ετοιμότητας και μετάβασης στην
αγορά εργασίας»**

Διοργάνωση/Organization: Euroguidance Cyprus and University of Nicosia.

Ημερομηνία/Date : Πέμπτη, 19 Οκτωβρίου 2023 / Thursday, 19 October 2023

Τόπος διεξαγωγής/ Place: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας / University of Nicosia, UNESCO Auditorium

Γλώσσα Συνεδρίου/ Conference Language: Αγγλική / English

Type of Conference: Hybrid (participation through Zoom link /

ZOOM link for on-line participation:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_HOgUpizUT-aLVwtVBaMB0w

Conference Abstract

The long-term economic crisis and the COVID-19 pandemic has led internationally to sharply rising unemployment, especially among young people (OECD, 2020), who face increased occupational uncertainty and become particularly vulnerable to looking for, finding and keeping work (Mann, Denis and Percy, 2020).

In addition, rapidly evolving changes due to the digital and "green" transition seem to create even greater challenges for career decision-making and planning. Recent research data from the OECD's "Career Readiness project" show that the career expectations of young people worldwide are limited and confusing. 50% of youth over 15 are interested in just 10 occupations, while 38-41% pursue jobs at risk of automation. Also 1 in 5 young people have incompatible educational and professional expectations (OECD, 2020 PISA study 2018).

This issue is linked to limited access to career guidance and information services, which leads to stereotypical choices, distant from real conditions and trends in the labor market, and a low understanding of available educational and professional opportunities and career paths (Mann et al, 2020). Finally, young people often enter the labor market with low awareness of their potential, increased uncertainty and without a clear vision of their future career but also lacking employability and career management skills. On the other hand, young people's early access to career counseling services is a catalyst for forming more informed professional aspirations, adequately preparing for the labor market, and is associated with more effective transitions from education to employment.

The OECD studies in depth the issue of career readiness of young people and the available national data, determining correlation indicators of participation in career counseling activities and services with improved employment outcomes, with the aim of mobilizing counselors and competent agencies to provide better services for the benefit of young people (Covacevich et al., 2021a., Covacevich et al., 2021b).

On the occasion of the "Career Readiness project" of the OECD, at the Conference, international distinguished speakers will highlight the current concerns, challenges and opportunities with the aim of bridging the gap between education and employment through a modern perspective and the need for early skills development vocational readiness and lifelong career management to young people for a workforce with vocational readiness.

Euroguidance Network Cyprus

Συνοπτική περιγραφή θεματικής Σεμιναρίου:

Η μακροχρόνια οικονομική κρίση και η πανδημία COVID-19 έχει οδηγήσει διεθνώς σε απότομα αυξανόμενη ανεργία, ειδικά των νέων (ΟΟΣΑ, 2020¹), οι οποίοι αντιμετωπίζουν αυξημένη επαγγελματική αβεβαιότητα και καθίστανται ιδιαίτερα ευάλωτοι στην αναζήτηση, εύρεση και διατήρηση εργασίας (Mann, Denis and Percy, 2020²).

Επιπλέον, οι ταχέως εξελισσόμενες αλλαγές λόγω της ψηφιακής και της «πράσινης» μετάβασης, φαίνεται να δημιουργεί ακόμα μεγαλύτερες προκλήσεις για τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας. Πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα που αποτυπώνονται στο πλαίσιο του «Career Readiness project» του ΟΟΣΑ δείχνουν ότι οι προσδοκίες σταδιοδρομίας των νέων παγκοσμίως είναι περιορισμένες και συγκεχυμένες. 50% των νέων άνω των 15 ετών ενδιαφέρεται για μόλις 10 επαγγέλματα, ενώ το 38-41% επιδιώκει δουλειές που διατρέχουν κίνδυνο αυτοματοποίησης. Επίσης 1 στους 5 νέους έχει ασύμβατες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες (ΟΟΣΑ, 2020 μελέτη PISA 2018).

Το ζήτημα αυτό συνδέεται με περιορισμένη πρόσβαση σε υπηρεσίες επαγγελματικής καθοδήγησης και πληροφόρησης, γεγονός που οδηγεί σε στερεοτυπικές επιλογές, απομακρυσμένες από τις πραγματικές συνθήκες και τάσεις στην αγορά εργασίας και χαμηλή κατανόηση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών και επαγγελματικών ευκαιριών και διαδρομών καριέρας (Mann et al, 2020³). Τελικά οι νέοι συχνά βγαίνουν στην αγορά εργασίας με χαμηλή επίγνωση των δυνατοτήτων τους, αυξημένη αβεβαιότητα και χωρίς ξεκάθαρη εικόνα για τη σταδιοδρομία τους στο μέλλον αλλά και ελλιπείς δεξιότητες απασχολησιμότητας και διαχείρισης σταδιοδρομίας. Από την άλλη, η έγκαιρη πρόσβαση των νέων σε υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας συμβάλλει καταλυτικά στο να διαμορφώσουν πιο τεκμηριωμένες επαγγελματικές φιλοδοξίες, να προετοιμαστούν επαρκώς για την αγορά εργασίας, ενώ συνδέεται με αποτελεσματικότερες μεταβάσεις από την εκπαίδευση στην απασχόληση.

Ο ΟΟΣΑ μελετά σε βάθος το ζήτημα της επαγγελματικής ετοιμότητας (career readiness) των νέων και τα διαθέσιμα εθνικά δεδομένα, καθορίζοντας δείκτες συσχέτισης της συμμετοχής σε δραστηριότητες και υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας με βελτιωμένα αποτελέσματα απασχόλησης, με σκοπό να κινητοποιήσει τους συμβούλους και τους αρμόδιους φορείς στο να παρέχουν καλύτερες υπηρεσίες προς όφελος των νέων (Covacevich et al., 2021a⁴. Covacevich et al., 2021b⁵).

Με αφορμή το «Career Readiness project» του ΟΟΣΑ, διεθνείς διακεκριμένοι εισηγητές θα αναδείξουν τους τρέχοντες προβληματισμούς, προκλήσεις και ευκαιρίες με στόχο τη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της εκπαίδευσης και της απασχόλησης μέσα από τη σύγχρονη οπτική και την ανάγκη για έγκαιρη ανάπτυξη δεξιοτήτων επαγγελματικής ετοιμότητας και δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας στους νέους για ένα ανθρώπινο δυναμικό με επαγγελματική ετοιμότητα.

Euroguidance Network Cyprus

¹OECD (2020), OECD Employment Outlook 2020: Worker Security and the COVID-19 Crisis, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/1686c758-en>

²Mann, A., V. Denis and C. Percy (2020), "Career ready? : How schools can better prepare young people for working life in the era of COVID-19", OECD Education Working Papers, No. 241, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/e1503534-en>

³Mann, A. et al. (2020), Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work, <https://www.oecd.org/education/dream-jobs-teenagers-career-aspirations-and-the-futureof-work.htm> (accessed on 18 October 2021).

⁴ Covacevich, C. et al. (2021a), Thinking about the future: Career readiness insights from national longitudinal surveys with examples of practice, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/02a419de-en>.

⁵ Covacevich, C. et al. (2021b), "Indicators of teenage career readiness: An analysis of longitudinal data from eight countries", OECD Education Working Papers.